



1 және 5 сынып  
оқушыларының  
психологиялық  
даярлығын, мектепке  
бейімделуін анықтау



# Мақсаты:

оқушылардың  
мектепке бейімделу  
кезеңіндегі  
қиындықтарды  
анықтау



## Йирасек-Керн тесті

- Сұрақ-жауап, әңгімелесуәдістері арқылы бірінші сыныпқа келген балалардың логикалық ойлауын, танымдық қабілеттерін, тіл байлығын, интеллект деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық зерттеу жұмысы жүргізілді.
- Нәтижесінде 1 сыныптар бойынша 1«А» жоғары деңгей – 72%- ды, орта деңгей - 22%-ды, ал төмен деңгей - 4%-ды көрсетті. 1«Ә» жоғары деңгей – 10 %-ды, орташа деңгей-90%, төмен деңгей - 0 . 1«Б» сыныбында жоғары деңгей- 33%, орташа деңгей 57%-ды, төмен деңгей -10%. 1«В» сыныбында жоғары деңгей 52%-ды, орташа деңгей 42%-ды, төмен деңгей- 4%



## Н.Лусканова «Мектептегі мотивация деңгейін анықтау» сауалнамасы.

- 5-сынып оқушыларының сабақтарына қатысып, үзіліс уақыттарындағы ісәрекеттері бақыланды. Оқушылардың басым бөлігі өздерін сабақта еркін сезіне біледі, мұғалімдермен қарым-қатынасы жақсы. 5-сынып оқушыларымен жүргізілген сауалнама нәтижесінде оқушылардың мектепке деген мотивация деңгейі анықталды.
- Нәтижесінде 5 сыныптар бойынша 5 «А» өте жоғары деңгей – 15%-ды, 1 оқушы, жоғары деңгей - 36%-ды, 14 оқушы, ал орта деңгей - 14%-ды, 6 оқушыны көрсетті. 5 «Ә» жоғары деңгей – 36 %-ды, 10 оқушы, орта деңгей – 14%, 9 оқушы. 5 «Б» сыныбында жоғары деңгей - 36%, 11 оқушы, орташа деңгей 33%-ды, 9 оқушы, төмен деңгей - 14%, 3 оқушы. 5 «В» сыныбында жоғары деңгей 36%-ды, 5 оқушы, орташа деңгей 33%-ды, 5 оқушы, төмен деңгей - 14%,



## Зерттеуде Филипстің қобалжуды анықтауға арналған тесті пайдаланылды

- Нәтижесінде сыныптың жалпы қобалжу, мазасыздық қалпының деңгейінің көрсеткіші орта пайызбен анықтағанда 5 «А» сыныбы 50 %, 5 «Ә» сыныбы 30 %, 5 «Б» сыныбы 30 %, 5 «В» сыныбы 40 % құрайды. Қобалжу көрсеткіштері мектептегі жалпы мазасыздық, әлеуметтік стрессті уайымдау, қажеттілікті өтеудегі сәтсіздік кедергілер, үрейдің көрінісі, білімді тексеру үстіндегі үрей, айналасы күткен нәтижеден үрейлену, мұғаліммен қарым-қатынасындағы үрейлену мәселесі факторлар бойынша орта деңгей анықталды



Қыркүйек, қазан айларындағы 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейлері

- Жоғары деңгей - 36 оқушы
  - Орта деңгей - 45 оқушы
  - Төмен деңгей – 4 оқушы

Қыркүйек, қазан айларындағы 5 сынып оқушыларының мектепке бейімделу (қобалжу)

деңгейлері

- 34 оқушы 40%
- 33 оқушы 30%
- 3 оқушы 20%
- 18 оқушы 50%
- 3 оқушы 60%



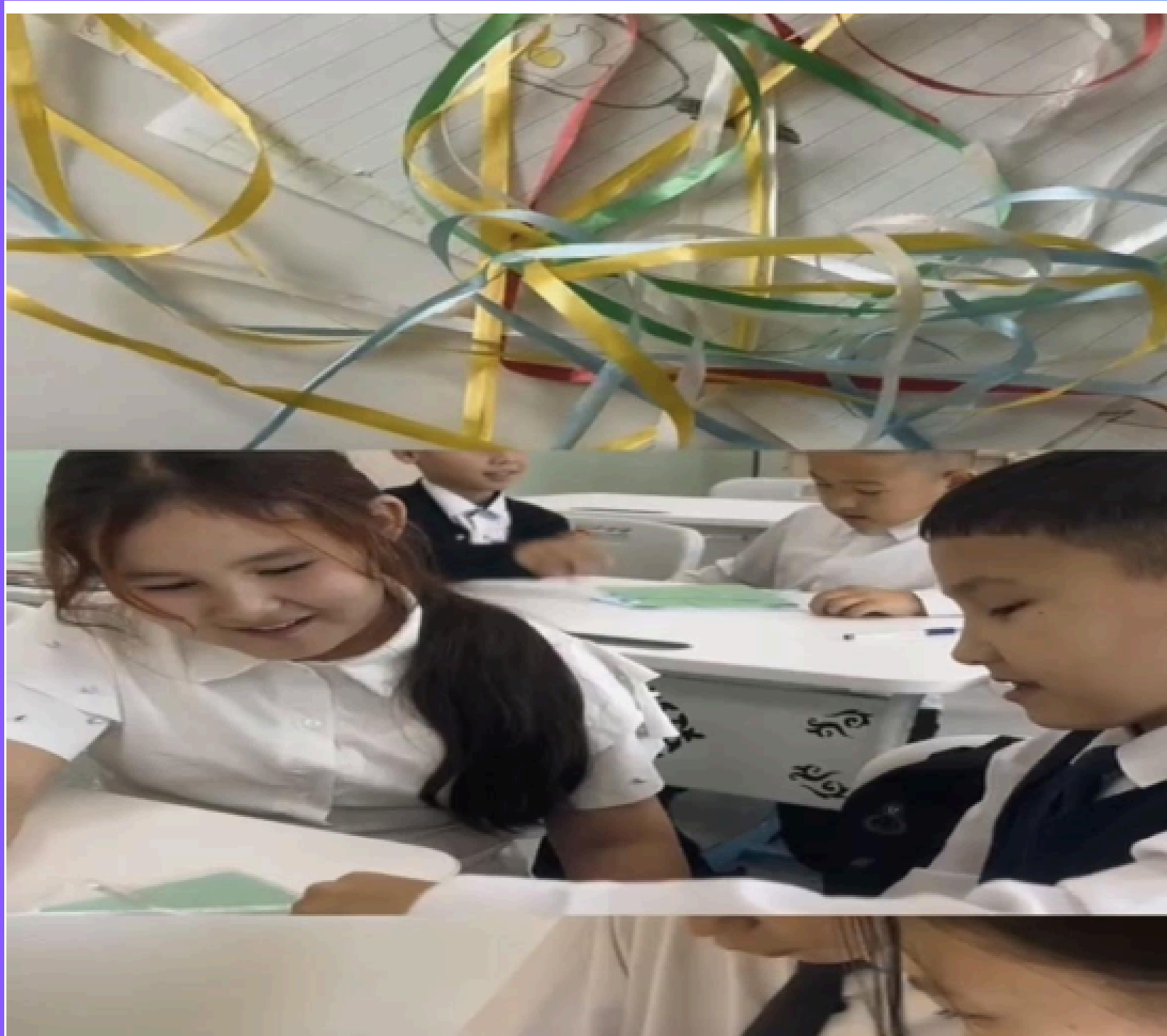
# 1 сынып оқушыларымен ойын-жаттығулар







# 5 сынып оқушыларымен ойын-жаттығулар



# Қорытынды

Оқушылардың оқуға деген мотивациясын, мектеп өміріне бейімделуін бақылау барысында анықталғаны мұғалімдер оқыту процесінде әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жасайды. Әр баламен жеке қарым-қатынас жасауға тырысады. Сондай-ақ, бірқатар мұғалімдер балалардың сыныпта еркін отыруына ықпал туғызады. Бұл әрекеттер балалардың бойында мектеп тәртібін қалыптастыруда біршама қиындықтар туындатуы мүмкін. Жалпы психологиялық қызметтің бақылауы бойынша, 1 және 5 сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі бірқалыпты деңгейде жүріп жатыр

